

令和元年度 児童・保護者・職員アンケート結果

〈A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない〉

NO	項目	対象	質問内容	評価の3者比較											% (A+B)
				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
1	楽しい学校	児	学校へ行くのは楽しい。												92.3
		保	子どもは、学校へいくのを楽しいと感じている。												95.0
		職	子ども達は、学校へ行くのを楽しみにしている。												100.0
2	基本的生活習慣	児	「早寝・早起き・あさごはん」ができています。												90.2
		保	「早寝・早起き・あさごはん」の習慣が身に付いている。												86.7
		職	生活習慣が身に付きよく守っている。												91.7
3	あいさつ	児	あいさつをよくしている。												96.8
		保	子どもは、よく挨拶をしている。												89.6
		職	子ども達は、よく挨拶をしている。												75.0
4	学習意欲	児	進んで発表したり書いたりし、意欲的に学習している。												88.6
		保	学校は、授業内容に応じた学習方法の工夫が見られる。												90.9
		職	子ども達が意欲的に学べる工夫を授業で行っている。												91.7
5	わかる授業	児	学習内容は理解できていますか。												93.1
		保	学校は、分かりやすい授業を工夫している。												93.9
		職	ねらいを明確にした授業を工夫している。												100.0
6	ICT活用	児	ICTを使った授業は、わかりやすいですか。												92.4
		保	学校は、ICTを活用して指導を工夫している。												95.3
		職	効果的なICTの活用を行っている。												91.7
7	水辺の楽校 外国語活動 小中一貫	児	外国語活動や小中一貫・少々連携の交流活動は楽しい。												90.7
		保	水辺の楽校、外国語活動、小中一貫の交流活動を通し、子どもたちの考え方が広がっている。												96.9
		職	外国語活動を通してコミュニケーション力、国際理解教育を育てている。												100.0
8	体験学習	児	体験を通した学び（水辺の学校・行事等）は楽しい。												97.9
		保	学校は、行事や体験を通して興味関心を高めている。												97.2
		職	人材活用や学習形態を工夫して、子どもの学習意欲を高めている。												100.0
9	個の指導	児	わからないことや困った時は、先生に相談していますか。												86.4
		保	学校は、悩みに対して適切に相談に応じている。												92.2
		職	児童理解に努め、児童や保護者の相談に対応している。												100.0
10	家庭学習	児	宿題や家庭学習は、進んでできている。												93.6
		保	子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。												85.1
		職	子どもが目標を持って家庭学習をするように手だてを講じている。												95.7
11	基礎学力	児	おの検定(漢字・計算・なわとび)の練習をしている。												87.7
		保	学校は、学力の定着に向けて取り組んでいる。												98.1
		職	授業改善を通して、基礎基本の定着を図っている。												95.7
12	人権教育	児	友達と仲良くし、人にやさしくし思いやりのある行動をしている。												95.5
		保	学校は、命を大切にし、いじめを許さない教育活動に取り組んでいる。												93.0
		職	いじめのない学級づくりや仲間づくりに取り組んでいる。												100.0
13	情報発信 家庭との連携	児	学校であったことを家庭で話している。												87.2
		保	学校は、情報発信や家庭との連携に努めている。												95.3
		職	家庭との連絡や意思疎通に努めている。												100.0
14	安全教育	児	交通ルールやきまりを守り、安全な登下校・生活ができていますか。												97.3
		保	子どもは、交通ルールや決まりなどを守って安全な生活ができています。												94.7
		職	安全な登下校指導、事故防止等に努めている。												100.0
15	問題行動 への対応	児	先生や友達の注意をすなおに聞いている。												95.4
		保	学校は、子ども達の間違った行動をきちんと指導している。												94.8
		職	発生した問題への対応、指導を適切に行っている。												100.0
16	情報機器の 使用	児	テレビ、ゲームやインターネット等の使用は、家の人と約束を決めている。												89.6
		保	テレビ、ゲームやインターネット等の使用は、家庭で約束を決めている。												94.2
		職	テレビ、ゲームやインターネット等の使用は、家庭と連携した指導をしている。												95.5